

# HAZLO VERDE



## DINÁMICA 2

### “MISIÓN PATRULLA VERDE”

# PREPARACIÓN DE LA DINÁMICA 2

Una vez han aprendido los conceptos a través del juego previo, la segunda Unidad Didáctica consiste en **observar e investigar en grupo aquellos elementos susceptibles de cambiar o mejorar en su entorno más inmediato**.

Por equipos (sugerimos mantener los mismos que en el juego de la Actividad-1), pasan a ser “Patrulleros Verdes”.

Por medio del cuestionario-misión que te puedes descargar desde la web del concurso, investigarán en qué grado se sitúa la clase, su cole, su barrio o su casa en términos de conciencia ecológica y sostenible a través de la recogida de datos.

Por eso, te hemos preparado varias **misiones**, para que puedas elegir las misiones **en función de la etapa y edad de tus alumnos**.

## 1. PREPARACIÓN PREVIA AL INICIO DE LA MISIÓN

Ha llegado la hora de verificar con datos lo que nos rodea.

Explícales a tus alumnos que, por grupos (los mismos que la U.D. 1) van a patrullar su entorno más inmediato, con el fin de detectar aquellas carencias y mejoras que puedan aportar con ese simple gesto de observación y análisis.

Esto les va a aportar autonomía y asunción de responsabilidad. Se van a sentir parte de un proyecto mayor en el que son los verdaderos protagonistas y agentes del cambio.



Previamente al desarrollo de la dinámica, tendrás que imprimir los **cuestionarios - Anexo 1 CAT. A y B**, uno por cada equipo.

Prepárales para salir del aula para iniciar la MISIÓN VERDE. Para que se les distinga del resto de los alumnos, te recomendamos que previamente se coloquen **la pulsera** que os hemos enviado así como la **tarjeta identificativa - Anexo 2**.



Anexo 1, CAT. A y B

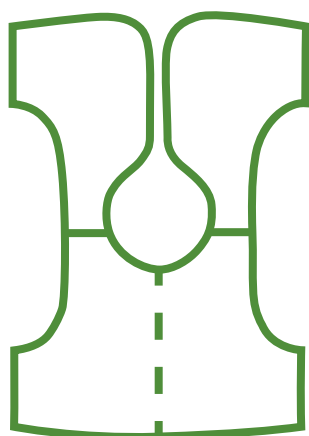
Anexo 2



Pulsera

En su defecto o por añadido, también podéis construirs el **chaleco - Anexo 3** opcional, del que podéis encontrar en la web el patrón para construirlo con fieltro verde si os apetece.

## CHALECO - Anexo 3 (opcional)



Os dejamos el patrón de un chaleco sencillo de realizar y que hará mucho más interesante su investigación como “Patrulleros Verdes”.

Los alumnos pueden elaborar su propio chaleco a través de una sesión previa en la asignatura de Plástica, por ejemplo.

Podrán hacerlo con fieltro verde, tela reciclada o incluso con una camiseta vieja a la que se le cortarán las mangas y cortará por la parte delantera hasta dejarlo como un chaleco.

Recuerda que, en un mundo sostenible, reutilizar es vital. ¡Ayudad a dar a los objetos viejos o en desuso una nueva utilidad! Una vez lo tengan, los alumnos pueden decorarlo con chapas o dibujar con rotuladores para personalizarlo.



## MATERIALES PARA SU ELABORACIÓN

- Feltro de color verde.
- Tijeras, tiza para marcar el patrón,
- Grapadora para “coser”.
- Una vez montado, los niños pueden decorarlo a su manera con rotuladores, chapas, etc.

## ETIQUETAS ENERGÉTICAS -Anexo 4 (recomendado para 5° y 6° de Primaria)

**HAZLO VERDE**

A+++

A++

A+

A

B

C

D

Lo que te proponemos desde esta segunda unidad didáctica, es que los alumnos a partir de 5° de Primaria, una vez hayan detectado las carencias por medio de la MISIÓN VERDE, completen las pegatinas energéticas que te hemos dejado en el material anexo.

De esta forma podrán señalar aquellos elementos susceptibles de mejorar energéticamente, como por ejemplo: radiadores, aislamiento de ventanas, etc. y valorar el grado de eficiencia energética desde la A+++ , etc.

Para ello nos basaremos en el modelo de la etiqueta energética que, desde 1995, ayuda al consumidor a conocer la eficiencia energética de un electrodoméstico.



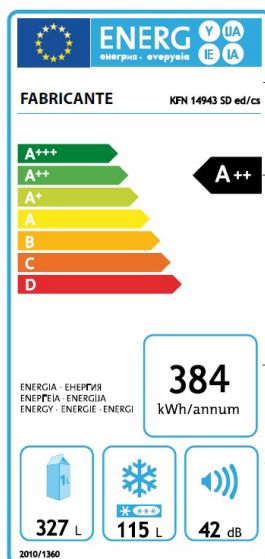
Así, las clasificadas de la A+ a la A+++, son las más eficientes.

Las catalogadas A y B, son de consumo moderado.

Y las clasificadas como C y D, los que más consumen.

**HAZLO VERDE**

A+++
A++
A+
A
B
C
D



Nombre del proveedor o marca e identificador del modelo.

**Clases energéticas**  
Se mantiene la clasificación mediante letras y colores, pero se añaden dos clases más **A++** y **A+++** para designar a los aparatos de mayor eficiencia.

Consumo de energía anual, basado en resultados de ensayo normalizados durante 24 horas.

Los nuevos pictogramas

En este espacio, el alumno anota el elemento a clasificar: un radiador, un aula, los servicios, etc.

En este espacio, el alumno clasifica el elemento según su rango energético.

En este espacio, el alumno anota el consumo de energía al día/semana.

**AGUA | ENERGÍA | RECICLAJE Y MEDIO AMBIENTE.**  
En ellos, el alumno anota el grado de cada uno.



Una vez estén listos y ataviados como “Patrulleros Verdes”, entrega a cada grupo la misión que le corresponda.

Hemos dividido las misiones en dos grupos:

- Categoría A: 3° y 4° de Primaria.
- Categoría B: 5° y 6° de Primaria.

Con la tarjeta identificativa y el chaleco verde, se convierten en patrulleros, iniciando así la misión de **identificar las carencias de su entorno**, a través del cuestionario (para analizar) y las etiquetas energéticas a partir de 5° de Prim. (para identificar).

Una vez hecho el recorrido, regresarán a la clase para analizar los datos recabados.

Entrégales las etiquetas energéticas (recomendado para 5° y 6° de Primaria) para que las completen.

Verás que en el cuestionario, hemos dejado espacios para que los alumnos anoten sus resultados de búsqueda.

Una vez realizada la misión, los alumnos vuelven a clase y comentan sus conclusiones, propuestas de desarrollo y mejora.

Recomendamos que, en función de la edad de tus niños, elijas el recorrido que deben realizar: podéis empezar por vuestra aula, los pasillos aledaños, los baños, etc.

Si te parece bien, podrán incluso hacer la misión en el patio de recreo, aulas de otros grupos, la biblioteca, el comedor, etc.

¡E incluso, para los más mayores, pueden extender la misión a su calle, a su casa o a su barrio, como paso previo al proyecto de investigación!

**Etiqueta energética**

<https://www.iberdrola.es/clientes/hogar/eficiencia/ahorro/etiquetado-electrodomesticos>

<http://www.etiquetaenergetica.com/>

[http://www.idae.es/uploads/documentos/documentos\\_curso\\_electrodomesticos\\_3de3\\_fb864ddb.pdf](http://www.idae.es/uploads/documentos/documentos_curso_electrodomesticos_3de3_fb864ddb.pdf)

**Misiones****SISTEMA REGADÍO ECOLÓGICO**

<http://erenovable.com/riego-por-goteo-casero/>

<http://es.wikihow.com/hacer-un-irrigador-por-goteo-con-una-botella-de-pl%C3%A1stico>

<http://ecoinventos.com/como-usar-una-botella-de-vidrio-como-sistema-de-regadio-autonomo/>

**FILTRO DE AGUA ECOLÓGICO**

<http://cidta.usal.es/cursos/agua/modulos/Practicas/Filtracion/filtro.html>

**IDEAS PARA RECICLAR BOTELLAS, ROLLOS DE CARTÓN Y HUEVERA**

<http://ecoinventos.com/como-hacer-un-jardin-vertical-casero/>

<http://agronoticias2012.blogspot.com.es/2016/10/reciclaje-maceteros-ecologicos-con.html>

<http://elblogverde.com/16-ideas-para-reciclar-botellas-de-plastico/>

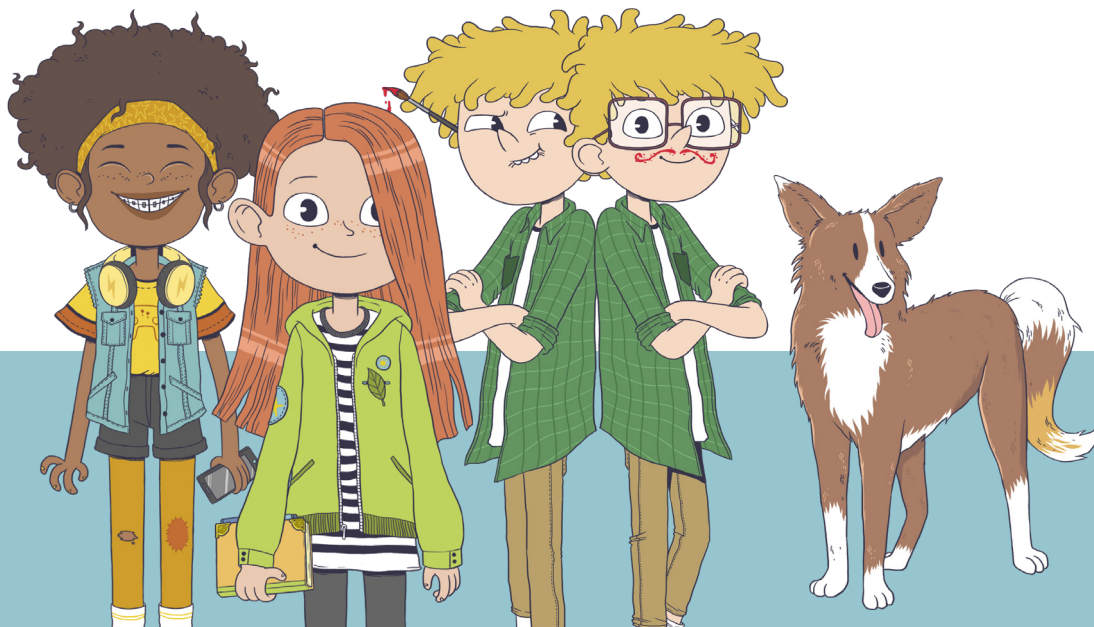
<http://mrmannoticias.blogspot.com.es/2012/04/ecoideas-uso-alterno-para-las-botellas.html>

<https://mejorconsalud.com/como-reutilizar-rollos-de-carton/>

<http://www.guiainfantil.com/galerias/actividades-para-ninos/12-manualidades-de-papel-higienico-para-hacer-con-ninos/>

<http://www.manualidadesartesanias.com/tag/manualidades-con-rollos-de-papel/>

<http://ecologismos.com/ideas-para-reciclar-hueveras/>



# INSTRUCCIONES PARA EL PROFESOR/A

## DESARROLLO DE LAS MISIONES

En este documento encontraréis unas instrucciones muy sencillas que os facilitarán el desarrollo de la segunda dinámica.

En la “Misión patrulla verde” vuestros alumnos van a observar y analizar su entorno.

En estas instrucciones os indicaremos si previamente a la sesión tenéis que preparar algún material.

Buscad las instrucciones específicas para vuestro curso, también podéis combinarlas, hacerlas todas o solo una parte y... ¡Dad vida a un hábitat mejor con Vega y su pandilla!

**CATEGORÍA A: 3º Y 4º de Primaria.**

## 1. MISIÓN RECICLAJE Y MEDIO AMBIENTE

Descargaos desde la Web del concurso las plantillas de Vega y su pandilla seleccionando el contenedor correspondiente al residuo. Serán los alumnos quienes coloreen la plantilla, la decoren y coloquen en cada contenedor del patio, pasillos y colegio (Anexo 5).

## 2. MISIÓN AGUA

Antes de empezar la misión, recordad contar el número de cisternas del centro y encargad a vuestros alumnos que traigan de casa dos botellas de plástico de 0,5 litros por cada una de las cisternas para completar esta misión.

**Opción 1:** reducir el agua de la cisterna del WC.

Avisad previamente a la Dirección del colegio y a la persona de mantenimiento que vuestros alumnos, como embajadores del medio ambiente, les llevarán las botellas para que el personal de mantenimiento les ayude a poner las botellas en la cisterna.



Os recordamos que son dos botellas de plástico de 0,5 litros llenas de agua para cada cisterna.

Con ese simple gesto, ahorraréis entre 2 y 4 litros por cada descarga.  
Opción 2: sistema de regadío ecológico.

Enseñaréis a vuestro grupo cómo fabricar este sencillo sistema de regadío. Os dejamos las instrucciones paso a paso en los siguientes tutoriales:

<http://erenovable.com/riego-por-goteo-casero/>

<http://es.wikihow.com/hacer-un-irrigador-por-goteo-con-una-botella-de-pl%C3%A1stico>

<http://ecoinventos.com/como-usar-una-botella-de-vidrio-como-sistema-de-regadio-autonomo/>

### 3. MISIÓN ENERGÍA

Antes de empezar la misión y para ayudar a localizar las fugas de aislamiento y detectar las corrientes de aire, os proponemos este sencillo truco: enseñad a vuestro grupo cómo hacer una escobilla de papel, de forma que, con la corriente de aire, se le muevan los flecos. De esta forma, facilitaremos a los alumnos localizar las fugas de aire.



## 1. MISIÓN RECICLAJE Y MEDIO AMBIENTE

Reservad esta segunda parte de la misión para el área de Plástica o desde vuestra aula, para realizar esta actividad creativa.

Recordad que en la Webgrafía de la Dinámica 2, os hemos dejado un montón de ideas para reciclar estos objetos recuperados, las botellas de agua, las hueveras y los rollos de cartón.

## 2. MISIÓN AGUA

Antes de empezar la misión, recordad contar el número de cisternas del centro y encargad a vuestros alumnos que traigan de casa dos botellas de plástico de 0,5 litros por cada una de las cisternas para completar esta misión.

**Opción 1:** reducir el agua de la cisterna del WC.

Avisad previamente a la Dirección del colegio y a la persona de mantenimiento que vuestros alumnos, como embajadores del medio ambiente, les llevarán las botellas para que el personal de mantenimiento les ayude a poner las botellas en la cisterna.

Os recordamos que son dos botellas de plástico de 0,5 litros llenas de agua para cada cisterna.

Con ese simple gesto, ahorraréis entre 2 y 4 litros por cada descarga.

**Opción 2:** filtro de agua ecológico.

Tenéis toda la información relativa a cómo fabricar un filtro de agua en el siguiente tutorial:

<http://cidta.usal.es/cursos/agua/modulos/Practicas/Filtracion/filtro.html>

Antes de empezar, os proponemos hacer junto con vuestros alumnos, una pequeña reflexión conjunta sobre el recurso escaso del agua.

### 3. MISIÓN ENERGÍA

Antes de empezar la misión y para ayudar a localizar las fugas de aislamiento y detectar las corrientes de aire, os proponemos este sencillo truco: enseñad a vuestro grupo cómo hacer una escobilla de papel, de forma que, con la corriente de aire, se le muevan los flecos.

De esta forma, facilitaremos a los alumnos localizar las fugas de aire. Para la segunda parte de la misión, podéis simplificar la recogida de información mediante una tabla enumerando los aparatos, y que los niños los señalen con una X de camino al colegio. Luego, una vez en el cole, que completen la misión (tipo de energía y observaciones)

También podéis sacar fotos del entorno del colegio y proyectarlas en el aula, de forma que los niños identifiquen cada elemento u aparato, para luego completar la misión.



## MISIÓN PATRULLEROS VERDES



A la hora de tirar la basura, disponemos en el cole de 3 contenedores para separar los residuos y ayudar a reciclar.

**¡RECORRED EL COLEGIO EN BUSCA DE ESTOS CONTENEDORES!**

ZONAS	GRIS ORGÁNICO	AMARILLO PLÁSTICOS	AZUL CARTÓN Y PAPEL	¿Están bien señalizados?
Clase				
Pasillos				
Patio de recreo				
Biblioteca				
Comedor				
Otros				

Vale, ya hemos localizado los contenedores de colores. Ahora toca identificarlos mediante unos dibujos que ayuden a nuestros compañeros a localizar e identificar qué tipo de residuo debe depositarse en cada uno.

**¡HAZLO BONITO! HAGAMOS MÁS BONITA LA TAREA DE RECICLAR**

Nombre del equipo	Color contenedor	Plantilla de dibujo elegida



# MISIÓN PATRULLEROS VERDES



¿Habéis tenido alguna vez cortes de agua? ¿Restricciones en verano? Esto pasa porque las reservas de agua son limitadas. Por eso, para evitar un derroche, vamos a investigar en qué se nos va el agua.

¿Sabíais que podemos perder hasta 30 litros en un día por un simple grifo que gotea?

**¡RECORRED EL COLEGIO EN BUSCA DE GRIFOS QUE GOTEEN!**

ZONAS	SÍ	NO	Nº DE GRIFOS QUE GOTEAN	Observaciones
Clase	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baños	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Patio de recreo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Comedor	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Otros	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

¡Bien hecho! Vuestra siguiente misión será traer de casa todas las botellas de plástico vacías que podáis (de 0´5 l.)

Con ellas vamos a hacer dos cosas en el cole y cada equipo elegirá una de las dos opciones:

1. Reducir el agua de la cisterna del WC.
2. Crear un sistema de regadío ecológico.

Nombre del equipo	Nº de botellas	Opción cisterna / regadío
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## MISIÓN PATRULLEROS VERDES



“¡Niño, apaga esa luz!”

¿A que siempre os lo están diciendo?

Pues es porque la luz de las bombillas proviene de energía no renovable, y su uso tiene consecuencias en el medio ambiente. Así que tenemos que usar la imprescindible.

**¡RECORRED EL COLEGIO EN BUSCA DE BOMBILLAS!**

ZONAS	Nº DE BOMBILLAS	TIPO DE BOMBILLA: Incandescentes   LED   Fluorescente
Clase		
Pasillos		
Baños		
Biblioteca		
Comedor		
Otros:		

¡Bien! Ahora vamos a fijarnos en el aislamiento del cole.

Ventanas mal cerradas, radiadores tapados, juntas mal aisladas... son elementos que influyen en el correcto aislamiento de una habitación.

¿Sabíais que con ese simple gesto de observación, se puede ahorrar hasta un 30% en calefacción y aire acondicionado?

**¡RECORRED EL COLEGIO EN BUSCA DE UN CORRECTO AISLAMIENTO!**

Cierre de ventanas	Radiadores tapados	Juntas de puertas y ventanas

## MISIÓN PATRULLEROS VERDES



¿Sabíais que por cada folio que se recicla se ahorra la energía equivalente al funcionamiento, durante una hora, de 2 bombillas de bajo consumo de 20Wt?

Recoged en todo el colegio los folios que se puedan reciclar. Una vez hecho, agrupad los folios que se puedan reaprovechar para escribir en sucio, dibujar, etc. Os proponemos incluso que recicléis cajas de cartón para hacer manualidades u otros usos.

ZONAS	Nº DE FOLIOS	CAJAS DE CARTÓN	Usos que le podemos dar
Clase			
Sala de profesores			
Secretaría			
Biblioteca			
Otros			

¿Ya conoceréis la regla de las 4R, verdad? R de reducir, reutilizar, reciclar y recuperar.

Con un poco de creatividad e imaginación, vais a darle vida a aquellos objetos que han acabado en el contenedor amarillo y azul.

**¡HAZLO BONITO! VAMOS A RECICL - ARTE**

OBJETOS Y COSAS	NUEVOS USOS	Escribid en esta columna el equipo que se va a encargar de dar uso al objeto elegido.
Rollos de papel		
Cajas de cartón		
Hueveras de cartón		
Botellas de plástico		
Otros		

## MISIÓN PATRULLEROS VERDES



El Día Mundial del Agua es el 22 de marzo, para que todos recordemos lo importante que es y lo necesario que es cuidarla.

Para completar esta misión, deberéis traer de casa cuantas botellas vacías de plástico de 0'5 litros podáis.

Ahora recorred los baños del cole y contabilizar el número de cisternas. Veréis, que con ese simple gesto, vamos a ahorrar entre 2 y 4 litros por cada descarga.

### ZONAS

### INDICAR NÚMERO

### Observaciones

Baños



Baños



Baños



Baños



Baños



¿Sabíais que sólo el 2,8% de agua presente en el planeta es agua dulce?

Vamos a aprender a filtrar el agua sucia, convirtiéndola en limpia, ¿os apuntáis?

**¡HAZLO LIMPIO Y SOSTENIBLE!**

### Nombre del equipo

### Botella

### Piedras

### Grava

### Arena

### Algodón



## MISIÓN PATRULLEROS VERDES



Ventanas mal cerradas, juntas de puertas y ventanas, cristales simples... ¡por ahí se nos va el calor y entra el frío! Un correcto aislamiento puede llegar a ahorrar hasta un 30% en calefacción y aire acondicionado.

**¡RECORRED EL COLEGIO EN BUSCA DE FUGAS DE AISLAMIENTO!**

ZONAS	Ventanas mal cerradas	Juntas en puertas y ventanas	Tipo de cristal (simple o doble)	Medidas. ¿Qué vamos a hacer?
Clase				
Pasillos				
Sala de profesores				
Biblioteca				
Comedor				
Otros				

**¡Muy bien chicos!**

Ahora os proponemos que investiguéis durante el itinerario que hacéis a diario de casa al colegio y que os fijéis en todos aquellos aparatos u elementos que funcionen con electricidad (alumbrado, semáforos, relojes termómetro, carteles luminosos, extractores de humos y aparatos de aire acondicionado de locales, porteros automáticos, puertas de garajes, tren, etc.)

**OBSERVAMOS TODA LA ENERGÍA QUE SE UTILIZA EN NUESTRO BARRIO**

Escribe aquí qué elementos o aparatos hay en el barrio	Tipo de energía	Observaciones



**PATRULLERO VERDE**



**PATRULLERO VERDE**



**PATRULLERO VERDE**



**PATRULLERO VERDE**

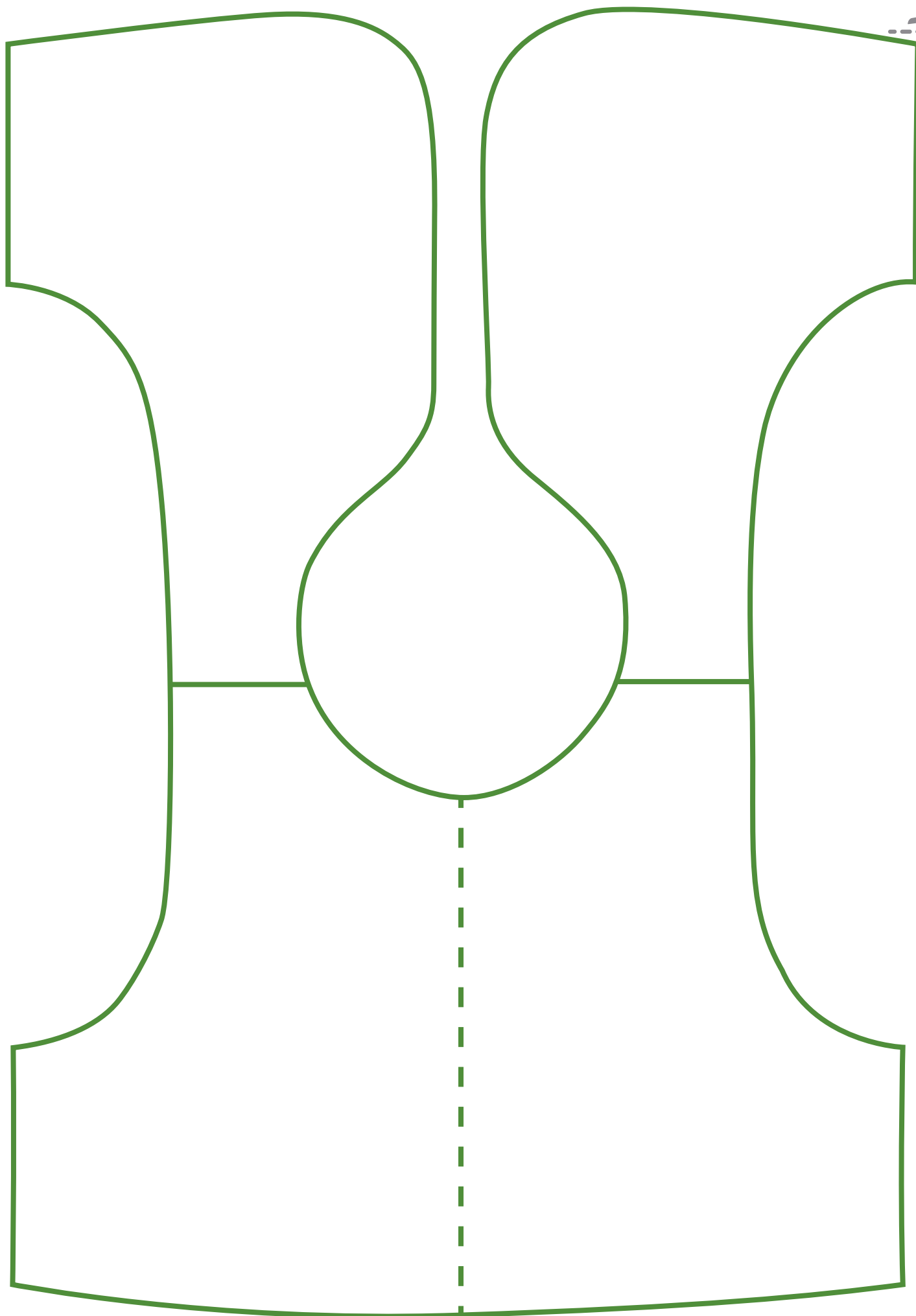


**PATRULLERO VERDE**




**PATRULLERO VERDE**







 **HAZLO VERDE**

A+++

A++


A+


A


B


C

D







 **HAZLO VERDE**

A+++

A++


A+


A


B

C

D









## ANEXO 5- Plantillas para colorear

