

# HAZLO VERDE



## DINÁMICA 3

### “PROYECTO VERDE”

# PREPARACIÓN DE LA DINÁMICA 3

Esta última actividad es la Unidad Didáctica de la acción. Está pensada para que ideéis las **soluciones sobre lo que habéis detectado en las misiones anteriores**.



Como ya sabes, desde la LOMCE se conceptualizan las competencias como un “saber hacer”. ¿Y qué mejor forma de lograrlo que a través de un proyecto?



Este proyecto y vuestra participación en el concurso contribuirán a desarrollar en tus alumnos la capacidad que les permita desarrollar hábitos de trabajo en equipo y de asunción de responsabilidad, así como actitudes de confianza en sí mismos, el sentido crítico y toma de conciencia sobre su implicación y participación en la sociedad actual.

Además, a través de esta actividad, los alumnos van a ser los verdaderos protagonistas y agentes del cambio, ya que van a intervenir en su aula, en su colegio, en su casa, su barrio, su entorno...

## 1 ORGANIZACIÓN EQUIPOS

Vamos a empezar esta tercera Unidad Didáctica poniendo en común los **resultados y conclusiones a los que han llegado** tus alumnos tras la segunda dinámica, la MISIÓN VERDE.

Para ello, te proponemos que generes **un debate después de que cada grupo exponga en clase y frente al resto de sus compañeros los datos recabados y su idea de mejora**.

Una vez escuchadas las propuestas de cada equipo, se llevarán a votación y por consenso elegiréis el proyecto que será el que participe en el concurso.

Lo ideal sería conformar entre todos, con varias de sus propuestas, un proyecto común a toda la clase, porque entonces sí que tendríais un proyecto de todos, elaborado de forma cooperativa.

Una vez que se haya votado el proyecto que llevaréis al concurso, pensad en cómo presentarlo. Disponéis de tres formatos de presentación (para mayor información, consulta las Bases Legales).



**Los formatos de trabajo admitidos** son los siguientes:

- 1** Imágenes, carteles o ilustraciones en formato .jpg con un peso máximo de 6MB. El trabajo irá acompañado de un título que no superará los 140 caracteres.
- 2** Textos en formato .word, .pdf, o .ppt con un peso máximo de 6MB. El trabajo irá acompañado de un título que no superará los 140 caracteres.
- 3** Vídeos de una duración máxima de 1 minuto en formato .avi/ .mp4/ .mov (formatos admitidos por YouTube) con un peso máximo de 100MB.

Independientemente del formato elegido, **deberéis subir el proyecto a la web del concurso desde vuestra zona de usuario.**

## **2 CRITERIOS ECOLÓGICOS Y SOSTENIBLES**

Te recomendamos desarrollar el proyecto sin olvidar estos tres criterios que serán los que emplee el Jurado para determinar el ganador del concurso.

### **"HAZLO SOSTENIBLE"**



Valoración de la realidad detectada y la solución propuesta, basándose en hacer realmente más sostenible el entorno: ahorrando agua, ahorrando energía y/o reciclando, atendiendo a la biodiversidad...



### **"HAZLO CON TUS MANOS"**



Valoración de la capacidad de los alumnos de crear y trabajar con sus propias manos para dar solución al problema encontrado, usando herramientas, reutilizando materiales, dándoles una nueva función a objetos en desuso...



## "HAZLO SOCIAL"

Valoración de aquellos proyectos que trasciendan los límites del aula y busquen ayudar y/o involucrar a otras personas de su entorno (compañeros de otras aulas, vecinos, padres...).

## "HAZLO CREATIVO"

Valoración de la originalidad y creatividad a la hora de buscar soluciones sostenibles, así como a la hora de plasmarlo en el trabajo de participación.

### 3 CÓMO HACER UN ESQUEMA DE TRABAJO

Un proyecto es un conjunto ordenado de actividades que desembocan en un descubrimiento, una mejora o una solución, con el fin de satisfacer una necesidad o resolver un problema.

¿EL QUÉ?	NOMBRE DEL PROYECTO	¿Qué vamos a hacer?
¿EL POR QUÉ?	CONCEPTO- IDEA GENERAL- DIAGNÓSTICO	¿Qué falla? ¿Por qué falla? ¿Cómo solucionarlo?
¿EL PARA QUÉ?	OBJETIVOS	¿Qué solucionaría este proyecto?
¿EL DÓNDE?	LOCALIZACIÓN- ALCANCE	En la clase, el colegio, el barrio...
¿EL CÓMO?	LISTADO DE ACCIONES	Enumerar las acciones o pasos a seguir para lograrlo
¿EL QUIÉNES?	RESPONSABLES	El equipo de alumnos, pero esto es extensible al colegio, las familias, el Ayuntamiento...

Pide a tus alumnos que organicen sus ideas según este esquema de trabajo, ¡seguro que así, no se les olvida nada!

Así pues, podemos resumir el desarrollo de un proyecto con este esquema.



Ya tenéis todas las herramientas necesarias para poder provocar el cambio en vuestro entorno.

**¡Ahora sólo os falta realizar el proyecto más verde del concurso!**

### COMO HACER UN PROYECTO

<http://ciclog.blogspot.com.es/2012/01/quieres-analizar-un-problema-aplic-a-el.html>

<http://recursos.cnice.mec.es/media/prensa/bloque3/pag5.html>

<http://www.upm.com/uy/fundacion/aplicaciones/Documents/GU%C3%8DA%20PARA%20LA%20FORMULAC%C3%93N%20DE%20PROYECTOS%20FUNDACI%C3%93N%20UPM.pdf>

<http://www.educacioninicial.com/ei/areas/proyectos/categorias/naturales/medio%20ambiente/index.asp>

### SABER MÁS- ACTIVIDADES Y RECURSOS ECO

<http://edocalab.es/recursos/historico/primaria>

<http://sostenibilidad.fongdcam.org/category/proyectos-actividades-y-recursos/actividades-de-educacion-y-sensibilizacion-ambiental/>

<http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002167/216756s.pdf>

<http://www.unescoetxea.org/ext/manual/html/actividades.html>

<https://recursos-educativos.wikispaces.com/Medio+ambiente>

